

**I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

---

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA    Sez.A**

**Corso Turistico**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. Cretì Maria**

**GEOGRAFIA TURISTICA**

**Anno Scolastico 2020/21**

## **PROFILO DELLA CLASSE**

La classe, durante il corso dell'anno, si è dimostrata complessivamente attenta ed interessata al lavoro svolto, ha partecipato attivamente alle lezioni sia in presenza che a distanza, producendo progressivamente risultati nel complesso soddisfacenti. Alcuni alunni si sono distinti grazie ad un impegno che è stato continuo e proficuo, altri invece si sono attenuti ad una applicazione strettamente necessaria. Il rapporto con il la docente è stato in generale improntato alla collaborazione e al rispetto reciproco.

## **OBIETTIVI**

La geografia contribuisce ad identificare ed a comprendere questioni essenziali per la società riguardanti la distribuzione spaziale dei fenomeni, le relazioni uomo-ambiente, la dinamica dei flussi turistici. Pertanto, proprio per le problematiche affrontate, la materia favorisce negli alunni le capacità di collegamento con le altre discipline e un corretto approccio per la comprensione di realtà geografiche diverse, abituando i giovani a maturare opinioni personali.

L'obiettivo è stato quello di fornire ai discenti un panorama completo della geografia turistica e il raggiungimento di tale risultato può considerarsi complessivamente ottenuto, anche se non in modo omogeneo, dall'intera classe. Gli studenti, quindi, sono in grado di riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; stabiliscono collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; riconoscono il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

Il programma è stato elaborato in base agli obiettivi e alle finalità di indicazione ministeriale ed in base agli obiettivi comuni enunciati sia in sede di riunione dei docenti della disciplina, sia in sede di consiglio di classe. Lo studio della materia pertanto ha ottenuto lo scopo di far prendere conoscenza dei fattori principali che influiscono sulla localizzazione delle attività turistiche, dell'analisi ed interpretazione dei flussi internazionali di persone, capitali ed informazioni e di come tutto questo influenzi programmi, piani e decisioni dei luoghi geografici ed ha permesso lo sviluppo della capacità di applicare concetti e metodologie acquisiti a situazioni nuove educando alla multiculturalità, al rispetto dell'ambiente e alla sostenibilità.

**METODOLOGIA** Lezioni frontali anche in forma di video-lezioni; lezioni interattive; discussione guidata; lettura e comprensione del testo ed acquisizione della terminologia specifica.

**STRUMENTI:** Libro di testo; LIM; Video; Cartografie in forma cartacea e digitale; carte tematiche; coordinate geografiche; grafici: istogrammi, diagrammi, google maps, google earth, google my maps siti web ufficiali di operatori turistici e degli enti territoriali.

**METODI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE** Gli alunni sono stati valutati attraverso verifiche orali, interrogazioni partecipate, verifiche scritte a risposta aperta, finalizzate alla produzione di itinerari turistici e schede operative per esercitare ad una capacità di sintesi con uso

sistematico di strumenti audiovisivi e informatici, mappe e carte geografiche. Ogni alunno ha potuto contare sul controllo didattico continuo e su non meno di due valutazioni per ogni periodo. Sono stati valutati gli interventi durante le discussioni in classe sia in presenza che a distanza. Si è tenuto conto della correttezza del linguaggio specifico e della capacità di operare nessi interdisciplinari oltre che dell'aderenza agli obiettivi didattici e alle finalità formative esposte più sopra. Si sono valutate anche la partecipazione, l'attenzione e la diligenza nell'avere sempre con sé tutti gli strumenti necessari allo studio della materia. Per i criteri di valutazione si rimanda a quelli stabiliti e concordati dal collegio docenti.

### **TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI**

Il libro di testo adottato, presenta un impianto di tipo specialistico in linea con le tendenze sull'insegnamento della geografia turistica. Gli allievi sono stati invitati ad effettuare continui esercizi di localizzazione dei fenomeni studiati utilizzando le mappe cartacee e digitali oltre che ad interpretare grafici e rapportare fra loro tabelle e dati statistici. Inoltre sono state effettuate esercitazioni e ricerche su itinerari elaborati sulle zone oggetto di studio.

### **LIBRO DI TESTO**

**“GEOGRAFIA TURISTICA 2”**

**Luisa Morelli - ED. SCUOLA & AZIENDA**

**Il docente  
Maria Cretì**

-----